

Nieuwsbrief 6 De Vreedzame School

Blok 6: We zijn allemaal anders



Algemeen

In blok 6 gaan de lessen over overeenkomsten en verschillen tussen mensen.

We willen de kinderen leren om te gaan met verschillen van mening en verschillen in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd, sekse en in cultuur. We werken aan acceptatie en waardering ervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving

Om goed om te kunnen gaan met verschillen moet je er over kunnen praten. Het gaat om luisteren naar de ander, een mening vormen, van mening kunnen veranderen en een eigen mening verdedigen. Op deze manier willen we vooroordelen tegengaan.

Door een positieve aanpak ervaren de kinderen verschillen als vanzelfsprekend in plaats van eng of vreemd.

In dit blok gaat het om accepteren, tolerantie en waarderen. Dat zijn geen dingen die je via een lesje kunt overdragen. We geven de lessen daarom in projectvorm, waarbij de kinderen de eigen families en de eigen klas verkennen, interviews afnemen en werkstukken maken over verschillende levensbeschouwingen. De kinderen werken in tweetallen of groepjes en bespreken hun bevindingen met de hele klas.

Naast deze lesactiviteiten is de manier waarop wij als leerkrachten zelf omgaan met overeenkomsten en verschillen erg belangrijk. We proberen zo veel mogelijk acceptatie en waardering uit te dragen van overeenkomsten en verschillen in de eigen groep en de school. We maken kinderen bewust van eventuele vooroordelen en geven duidelijke grenzen aan welk gedrag niet meer kan, d.w.z. welk gedrag haaks staat op de bedoelingen van dit blok.

Wij zetten ons in voor een goede voorbeeldfunctie naar de kinderen.

Met de lessen, onze eigen houding en met ondersteuning van de ouders hebben we er alle vertrouwen in dat iedereen het bij ons op school prettig heeft, omdat "anders zijn mag".

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op de website

www.devreedzameschool.nl

of langskomen op school.

Wij starten met de lessen uit:

Blok 6: We zijn allemaal anders:

Doel: een open houding bij de leerlingen ten aanzien van verschillen tussen mensen.

De lessen zijn gericht op: het leren ontdekken van verschillen en overeenkomsten en over de wijze waarop we met die verschillen om kunnen gaan.

- In groep 1-2 gaat het om het verkennen van de families van de leerlingen
- In groep 3 gaat het over verschillen en overeenkomsten in de klas
- In groep 4 staan verschillen en overeenkomsten tussen families centraal
- In groep 5 komen verschillen en overeenkomsten in de school aan bod
- In groep 6 verschillen en overeenkomsten tussen klasgenoten
- In groep 7 gaat het om levensbeschouwingen
- In groep 8 wordt onderzocht hoe al deze verschillen een stem krijgen in onze democratische samenleving, en hoe we dat in onze democratische samenleving hebben georganiseerd.

In blok 5 – "We dragen allemaal een steentje bij" hebben de kinderen geleerd:

- Dat we een school zijn waar iedereen actief meedoet en meehelpt
- Dat er onderwerpen zijn waar we als kinderen echt over mee mogen praten
- Dat je naar een mediator kan gaan als je een conflict niet zelf kan oplossen. Een mediator kan een juf of meester zijn of een leerling van groep 7 of 8
- Wat een commissie is en hoe die werkt, bijvoorbeeld dat een feestcommissie voorstellen doet voor verjaardagen en feestdagen
- Hoe je kan solliciteren voor een plaats in een commissie
- Hoe we besluiten wie er in de commissie komt



Tip voor thuis

- Uw kind kan thuis komen met opdrachten over uw gezin en familie. Wij vragen u hierover in gesprek te gaan met uw kind. Het gaat om overeenkomsten en verschillen tussen de gezinsleden, familie met als uitgangspunt dat verschillen er mogen zijn.
- Wees u bewust van eigen oordelen en vooroordelen over milieu, gezin, huidskleur en op welke manier hierover in het eigen gezin gesproken wordt.

We hebben techniekdag gehad
We hadden van afval dingen gemaakt.
En toen bedacht iemand om daar een
tentoonstelling van te maken, een soort
museum
En toen bedacht een ander om dan
mensen uit te nodigen om te komen
kijken en toen bedacht weer een ander
om dan eten en drinken te verkopen en
toen bedacht een ander om het eten zelf
te maken, koekjes en cakejes en zo
En toen bedacht een ander om het geld
wat we daarvoor krijgen naar een goed
doel te doen
En toen hebben we alles zelf geprijsd en
verkocht
En toen hebben we €927 opgehaald.
Dit is naar een ander land gegaan voor
een waterpomp
Dat hadden we als klas bedacht

De techniekcommissie

Ebubekir uit groep 7 heeft bij de uitreiking van de diploma's voor mediator de volgende zelf geschreven rap gezongen

*Ik wil je nu eens wat vertellen
Want de regels op school tellen
Heb respect voor anderen
Zo kun je veel veranderen
Je hoeft geen ruzie te maken
Los het op door te praten
Luister naar elkaar
Zo krijg je veel voor mekaar
Probeer elkaar niet te kwetsen
Maar ga gezellig met elkaar kletsen
Je hoeft iemand niet te discrimineren
Je kan het ook anders proberen
Praat Nederlands op school en op straat
Zodat iedereen je even goed verstaat
Als je wilt dat iedereen je vertrouwt
Ga dan niet liegen en wees niet stout
Door de gang ren je niet
Denk niet dat niemand je ziet
Niet fietsen op het schoolplein
Want met een ongeluk doe je iemand pijn
Gebruik de spullen alsof ze van jou zijn
Vernielen doen we niet, dat is niet fijn
En als je dan toch boos bent zet je gele pet op
En zeg tegen de andere: "Stop hou op!".*

Verslag 2 mediators

Hallo, wij zijn Puck en Mathilde. Wij zijn mediators, al 2 jaar. Bijna elke week lopen we buiten om te kijken of er een ruzie is. Natuurlijk kunnen de kinderen met een conflict of ruzie naar ons toekomen. Er komt niet altijd iemand naar ons toe. Soms komt er ook een juf naar ons toe en die vraagt of wij een conflict willen oplossen. Om mediator te worden, moesten we ons opgeven (solliciteren) in de klas, dan moest je zeggen waarom je mediator wilde worden. Als je werd gekozen, kreeg je 3 maandagen les, dan leerde je hoe je moest omgaan met een conflict.

Als je een conflict moet oplossen, zijn er ook regels waar de kinderen met het conflict zich aan moeten houden. Dit zijn de regels:

- Iedereen doet z'n best om het conflict op te lossen.
- We schelden niet.
- We praten niet door elkaar heen.

Een voorbeeld: Rik en Ryan zijn aan het voetballen. Rik trapt tegen Ryan's scheenbeen (per ongeluk). Ryan werd boos en ging schelden. Rik vond het niet leuk en ging naar de mediators. De mediators hebben geholpen om het op te lossen. Dit was de oplossing: Ryan gaat de volgende keer niet schelden en minder boos worden en Rik gaat beter uitkijken. Als er echt een groot probleem is dan krijgen we de hulp van de juffen.

Op bezoek in groep 1-2

De les wordt gegeven in de speelzaal.

Er wordt gestart met een binnenkomeer: "alle vogels vliegen". De kinderen doen enthousiast mee.

"Ik kan niet vliegen", zegt een kleuter die die dag voor het eerst op school is beteuterd. De juf stelt hem gerust en de kleuter naast hem helpt spontaan bij de volgende opdracht.

Daarna gaan de kinderen in een kring rondom de gymnastiekmat zitten. De juf vertelt het verhaal van Bever. Bever heeft een vlot gebouwd. Hij wil er mee over de rivier varen naar zee en alle dieren die hij tegenkomt mogen mee. De kinderen zingen "Varen over de grote rivier" en steeds komt er een dier bij.

Als het vlot vol is, wil Kikker er ook nog op. Bever zegt dat dat niet kan. Kikker doet het toch en het vlot zinkt. Alle kinderen plonzen in het water. Bever is erg boos op Kikker.

De kinderen gaan weer terug in de kring.

De juf vraagt; kan ik jullie helpen bij jullie ruzie? Om beurten vraagt de juf aan Bever en Kikker wat er gebeurd is. Daarna mogen ze een oplossing voor hun conflict bedenken. De oplossing wordt dat Bever volgende keer een groter vlot bouwt.

De juf zegt "ik heb nu Bever en Kikker geholpen om hun ruzie op te lossen. Denken jullie dat je dat ook kan?"

Volgende keer gaan we dat oefenen.

Data

[ouderavond, op bezoek in de klas, teamcursus]