

JAARPLAN 2015 - 2016



SBO 'it Heechhōf' maakt deel uit van de
Stichting Openbaar Primair Onderwijs Furore

Onderwijskundig Jaarplan SBO It Heechh f 2015 – 2016

Doel:

Het plannen van de doelen en activiteiten op het gebied van schoolontwikkeling over het komende schooljaar. Hiermee wordt verantwoording afgelegd naar team/ouders/directie. In het totaaloverzicht staan alle onderwerpen, gerubriceerd naar het betreffende onderdeel van het inspectiekader. Tevens wordt er in onderstaand schema onderscheid gemaakt tussen onderdelen, die meer op het niveau van onderwijskundig beleid liggen en die meer op vakinhoudelijk niveau liggen.

0. Algemene uitgangspunten

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
0.1 Missie / Visie	Samen Kansrijk	1. visievorming	'Samen Kansrijk' is leidend bij alle nieuw door de school te starten ontwikkelingsactiviteiten.	Bij alle veranderingsonderwerpen zal contact gezocht worden met a.s. partners Samen Kansrijk. NB: Er is een onderscheid tussen alle ontwikkelingszaken op het gebied van het dagelijks handelen en een door de school in te nemen visionair standpunt t.o.v. Samen Kansrijk In november is een 'kijk'dag gepland bij de (mogelijk) aanstaande partners, met als doel de eigen school te positioneren t.a.v. de partners van Samen Kansrijk.	
		2. Invoering; praktijkervaring			
		3. Invoering; implementatie			
		4. borging;		Coördinatie: Directie	Deelnemers: Schoolteam breed

1. Opbrengsten

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
Opbrengsten	eindopbrengsten	1. visievorming	De school formuleert de gewenste eindopbrengsten en toets/evalueert deze opbrengsten jaarlijks.	OP schoolniveau worden de eindopbrengsten vanuit de werkgroep zorg geformuleerd, met het schoolteam besproken en voorlopig vastgesteld door het team, en voor het eerst ingezet bij de schoolevaluatie per juni 2016.	
		2. Invoering; praktijkervaring	Schooljaar 2015-2016 als testcase		
		3. Invoering; implementatie	2016-2017		
		4. borging;	Jaarlijkse evaluatie	Coördinatie: Directie/IB?/zorgteam	Deelnemers: Schoolteam breed

Jaarplan SBO It Heechh f 2015-2016

Kwaliteitsaspect 2. Leerstofaanbod

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten
2.1 Leerstofaanbod	Taal, Rekenen, lezen en spelling	1. visievorming		Ad. 2 Taal/leescoördinator, werkgroep en IB formuleren (concept)arrangementen, werken arrangementen uit, brengen in, in teamoverleggen (1� halfjaar) Bij wijzigingen groepsplannen werken (oefenen) met arrangementen. Aan einde schooljaar evalueren en vaststellen.
		2. Invoering; praktijkervaring	De school hanteert per augustus 2016 uitgewerkte arrangementen voor de vakgebieden rekenen (5 t/m 8) taal, spelling, technisch en begrijpend lezen	
		3. Invoering; implementatie	De groepen 1 t/m 4 werken per 1 februari met een uitgewerkt arrangement rekenen.	Ad. 3 begin schooljaar vaststellen arrangementen rekenen, met ingang van 1� overleg over groepsplannen, invoeren arrangementen.
		4. borging;		
Coördinatie: Taal/lezen: Taal/leescoördinator, zorgwerkgroep en IB Rekenen: Rekencoördinator, zorgwerkgroep en IB	Deelnemers: Team			

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten
2.1 Leerstofaanbod	Burgerschapsvorming	1. visievorming	De werkgroep burgerschapsvorming formuleert een concept- uitwerking 'Burgerschapsvorming op It Heechh�f', dat uiterlijk 1 februari 2016 wordt vastgesteld.	Ad. 1: Bespreken in teamoverleggen (2x) Ad. 2: Er wordt minimaal 1 jaar gewerkt met uitwerking, daarna evalueren en definitief vaststellen.
		2. Invoering; praktijkervaring	Vanaf februari 2016 wordt gewerkt met een inhoudelijk, op jaarniveau uitgewerkt plan Burgerschapsvorming.	
		3. Invoering; implementatie		Borging opnemen in schoolplan
		4. borging;		
Coördinatie: Werkgroep + directie	Deelnemers: schoolteam			

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten
2.1 Leerstofaanbod	Woordenschatontwikkeling	1. visievorming		<ul style="list-style-type: none"> - 4 bijeenkomsten werkgroep woordenschat - Vaststellen afspraken door directie in 1� bijeenkomst werkgroep en maken afspraken over implementatie en borging
		2. Invoering; praktijkervaring	Het ontwikkelen en invoeren van een doorgaande lijn voor de groepen 1, 2 en 3 Het ontwikkelen en invoeren van een extra woordenschataanbod zorgleerlingen voor de groepen 1,2 en 3	
		3. Invoering; implementatie	De afspraken vanuit het jaarverslag t.a.v. volgen en registreren van de woordlijsten Kleuterplein, en het afnemen van toetsen worden vastgesteld en ingevoerd.	
		4. borging;		<table border="0"> <tr> <td>Coördinatie: Werkgroep woordenschat / directie</td> <td>Deelnemers: Team</td> </tr> </table>
Coördinatie: Werkgroep woordenschat / directie	Deelnemers: Team			

Jaarplan SBO It Heechh f 2015-2016

Kwaliteitsaspect 4. Schoolklimaat

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
4.1 Schoolklimaat	Pedagogisch Klimaat	1. visievorming	Vaststellen behoefte aanschaf methode sociaal-emotionele ontwikkeling, mogelijk leidend tot methodekeuze.	Teamoverleg	
		2. Invoering; praktijkervaring			
		3. Invoering; implementatie			
		4. borging;		Coördinatie: Teamoverleg door directie Eventueel: Werkgroep instellen + gedragstherapeut	Deelnemers: Schoolteam

Kwaliteitsaspect 5. Didactisch handelen

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
5.1 Didactisch handelen	Zelfstandig werken	1. visievorming	2 ^o half jaar Evalueren en (mogelijk) herzien afspraken zelfstandig werken (als voorloper op actieve en zelfstandige rol leerlingen)	Na een inventarisatie van de huidige situatie in de groepen, evalueren van stand van zaken, gevolgd door mogelijk herziening van afspraken. Aandachtpunten: <ul style="list-style-type: none"> - Opbouw in tijd en zelfstandigheid - Gebruik signaaldobbelsteen - Gebruik stoplicht? Vervolg implementatie (praktijkervaring en borging) opnemen in schoolplan 2015-2019. Vervolg onderdeel zelfstandige en actieve rol leerlingen en coöperatieve werkvormen, opnemen in Schoolplan 2015-2019. NB: Samenhang met afstemming / dag- en weekplanning	
		2. Invoering; praktijkervaring			
		3. Invoering; implementatie			
		4. borging;		Coördinatie: Werkgroep zelfstandig werken + directie	Deelnemers: schoolteam

Kwaliteitsaspect 6. Afstemming

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
6.1 Afstemming	Een-zorgroute	1. visievorming		Op basis van een evaluatie van de huidige dag- en weekplanning wordt de dag- en weekplanning aangepast dan wel herzien. Extra aandacht voor herkenbaar aanwezig zijn in planningsdocument van afstemming van verschillen van onderwijs/aanpak-behoefte (differentiatie) Stappen: 1. Evaluatie-formuleren voorstel werkgroep-praktijkervaring 2. Vaststelling 3. Implementatie (opnemen in schoolplan 2015-2019) NB: Samenhang met didactisch handelen / zelfstandig werken	
		2. Invoering; praktijkervaring	De school hanteert een uniforme dag- en weekplanning		
		3. Invoering; implementatie	De school hanteert een uniforme dag- en weekplanning		
		4. borging;		Coördinatie: Directie, IB en zorgteam	Deelnemers: Schoolteam

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
6.1 Afstemming	Analyseren	1. visievorming		Ad. 2. Relatie met dag- en weekplanning Ad. 3. IB-er en administratie gaan kijken of dit in Esis kan worden vastgelegd.. Ad.4. Via groepsbezoeken en aanwezigheid bij analysemomenten, wordt de kwaliteit van de analyse bewaakt.	
		2. Invoering; praktijkervaring	De kwaliteit van de analyse van leerlingresultaten is op orde. De transfer van die analyse binnen het systeem van één-zorgroute naar de dag- en weekplanning, is zichtbaar in de planning en het handelen.		
		3. Invoering; implementatie	De analysemomenten op leerling-, groeps-, en schoolniveau zijn in de jaarkalender opgenomen en worden geborgd in Esis.		
		4. borging;	De directie bewaakt de kwaliteit van de analyse.	Coördinatie: Directie, IB, administratie en zorgteam	Deelnemers: Schoolteam

Kwaliteitsaspect 7/8. Zorg en begeleiding

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
7/8.1 Zorg en begeleiding	zorgplan	1. visievorming		Het zorgprofiel wordt besproken in teamoverleggen: De lijn en samenhang tussen OPP, groepsoverzichten- en plannen wordt geëvalueerd en waar gewenst aangepast.	
		2. Invoering; praktijkervaring			
		3. Invoering; implementatie	Het uitgewerkte school-zorgprofiel geldt als leidend document v.w.b. de zorgroute op onze school.		
		4. borging;	Het zorgprofiel van de school wordt geëvalueerd.	Coördinatie: Directie en IB	Deelnemers: Schoolteam

Jaarplan SBO It Heechhûf 2015-2016

Kwaliteitsaspect 9. Kwaliteitszorg

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
9.1 Systeem van Kwaliteitszorg	WMK	1. visievorming		Actie uitwerken in schoolplan 2015-2019	
		2. Invoering; praktijkervaring			
		3. Invoering; implementatie			
		4. borging;	De WMK cyclus wordt uitgezet voor de periode 2015-2019	Coördinatie: Directie en administratie	Deelnemers: Directie en administratie

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
9.1 Systeem van Kwaliteitszorg	Borging	1. visievorming		Actie uitwerken in schoolplan 2015-2019	
		2. Invoering; praktijkervaring	Alle vastgestelde schoolafspraken zijn door de directeur bekrachtigd en voor iedere medewerker van de school toegankelijk. Daaraan wordt een borgingssysteem gekoppeld (mogelijk WMK) die zorgdraagt voor de bewaking en uitvoering van vastgestelde afspraken.		
		3. Invoering; implementatie			
		4. borging;		Coördinatie: Directie en administratie	Deelnemers: Directie en administratie

10. Beleid en organisatie

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
10.1 Integraal Personeelsbeleid	Vervanging	1. visievorming	Er vindt overleg plaats met bestuur en netwerk SBO Friesland t.a.v. een mogelijke vervangingspool voor het SBO	Het SBO netwerk Friesland neemt dit onderwerp op in jaaragenda	
		2. Invoering; praktijkervaring			
		3. Invoering; implementatie			
		4. borging;		Coördinatie: Directie	Deelnemers: Directie, bestuur en netwerk

Jaarplan SBO It Heechh f 2015-2016

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
10.2 Professionalisering	Schoolleiding	1. visievorming	1 ^e halfjaar: Directeur en schoolteam maken eenduidige werkafspraken o.a. op het gebied van: <ul style="list-style-type: none"> - Professionele omgang met elkaar - Verwachtingen (van bijv. werkgroepen) - Besluitvormingstrajecten 	Op initiatief van de directie worden 2 bijeenkomsten aan het begin van het schooljaar gepland. In het eerste overleg wordt door het team en directeur wensen en verwachtingen uitgesproken die in een tweede bijeenkomst (schriftelijk) worden vastgesteld.	
		2. Invoering; praktijkervaring	2 ^e halfjaar: N.a.v. de 1 ^e werkperiode van de nieuwe schoolleiding wordt op basis van het afspraken document de samenwerking tussen team en directeur geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.		
		3. Invoering; implementatie	Vanaf start		
		4. borging;	Continu	Coördinatie en bewaking! Directie	Deelnemers: Team

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
10.3 Interne communicatie	Samenwerking leerkrachten- en zorgteam	1. visievorming	Vaststellen wenselijke relatie en omgang tussen leerkrachtenteam en zorgteam.	In een groot overleg met leerkrachten- en zorgteam wordt huidige samenwerking geanalyseerd en mogelijk aangepast.	
		2. Invoering; praktijkervaring			
		3. Invoering; implementatie			
		4. borging;		Coördinatie: Directie	Deelnemers: Schoolteam - breed

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
10.4 Externe communicatie	Samenwerking ouders	1. visievorming	Op basis van handreiking MR wordt Plan van Aanpak geschreven m.b.t. ordercommunicatie en participatie.	Concept Plan van aanpak door directie formuleren en bespreken in team en MR Opnemen activiteit in schoolplan 2015-2019	
		2. Invoering; praktijkervaring			
		3. Invoering; implementatie			
		4. borging;		Coördinatie: Directie/werkgroep?	Deelnemers: Team en MR Mogelijk ouderafvaardiging?

Jaarplan SBO It Heechhôf 2015-2016

Onderwerpen		Status	Doelen 2015-2016	Activiteiten	
10.5 Contacten met ouders/verzorgers	Extra schoolactiviteiten	1. visievorming	De school heeft een visie t.a.v. haar rol bij extra en/ of buitenschoolse activiteiten	In een breed teamoverleg bespreken van de rol school bij extra activiteiten als een jaarlijkse afsluiting, de huidige voorjaarsmarkt, het al dan niet meedoen aan moeder- en vaderdag.	
		2. Invoering; praktijkervaring			
		3. Invoering; implementatie			
		4. borging;		Coördinatie: Directie	Deelnemers: Schoolteam

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
10.6 De schoolleiding	Professionele samenwerking met schoolteam	1. visievorming		Zie beleid en organisatie, professionalisering	
		2. Invoering; praktijkervaring			
		3. Invoering; implementatie			
		4. borging;		Coördinatie:	Deelnemers:

Onderwerpen		Status	Doelen 2015 - 2016	Activiteiten	
10.8 Administratie en procedures	Schoolplan	1. visievorming		<p>Het schoolplan 2015-2019 wordt in de periode september – december 2015 uitgewerkt in overleg met betrokkenen (team, MR, directie en schoolbestuur)</p> <p>Het schoolplan kent twee elementen. Visieontwikkeling wordt naast de ontwikkeling naar Samen Kansrijk gelegd. De school (schoolteam en MR) heeft zich uitgesproken voor participatie in dit project.</p> <p>De dagelijkse voortgang van het onderwijs in m.n. de kwaliteit van de uitvoering van de één-zorgroute zal een centrale rol moeten hebben in het schoolplan 2015-2019</p>	
		2. Invoering; praktijkervaring			
		3. Invoering; implementatie			
		4. borging;		Schoolplan 2015-2019	Coördinatie: Directie